

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
физического развития воспитанников № 27 «Березка» села Красный Октябрь  
Буденновского района»

СОГЛАСОВАНО:  
на Педагогическом совете  
Протокол №3  
от «30» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ №27  
«Березка» с.Красный  
Октябрь  
\_\_\_\_\_ Р.В.Пивнева

Приказ № 50/1 ОД от  
01.04.2022

## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
физического развития воспитанников № 27 «Березка» села Красный Октябрь  
Буденновского района»  
**за 2021 год.**

село Красный Октябрь, 2022 год

Самообследование ДОО проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка Проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о проведении самообследования от 10.01.2018г., приказом МДОУ №27 «Березка» от 18.02.2022 г. № 29 ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2021 году».

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДОО.

**Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Оценке результатов деятельности педагогического коллектива.
2. Отметить существующие проблемные зоны.
3. Наметить цели дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Критерии самообследования	Результаты самообследования
<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1. Общая характеристика ДОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 27 «Березка» села Красный Октябрь Буденновского района Юридический адрес: 356826, ул. 50 лет Октября , 8, с. Красный Октябрь, Буденновский муниципальный округ, Ставропольского края. Фактический адрес: 356826, ул. 50 лет Октября , 8, с. Красный Октябрь, Буденновский муниципальный округ Ставропольского края Дата создания образовательной организации -1968 год Здание типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Тип учреждения - казенное. Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация. Вид – общеобразовательный. Статус – юридическое лицо.

	<p>Учреждение расположено на территории администрации Краснооктябрьского сельсовета.</p> <p>Фактически за 2021 календарный год дошкольное учреждение посещало 64 воспитанника. Укомплектованность МДОУ составила 88 %.</p> <p>В отчетном году функционировало 4 группы, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу.</p> <p>Функционировали следующие возрастные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группа раннего возраста – 1</li> <li>- младшая группа - 1</li> <li>- средняя группа -1</li> <li>- старшая группа – 1</li> </ul> <p>Итого:</p> <p>1 группа детей раннего возраста - 14 воспитанников;</p> <p>3 группы детей дошкольного возраста - 50 воспитанников.</p> <p>Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели.</p> <p>Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>График работы: понедельник - пятница 7.30 -17.30</p> <p>Группы функционируют в режиме 10 -часового пребывания.</p>
1.2.Права и обязанности	<p>Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 27 «Березка» села Красный Октябрь Буденновского района, утвержден постановлением АБМР СК № 806 от 27 июля 2015 г.;</p> <p>Лицензия на право проведения образовательной деятельности, выданной бессрочно от «05»августа 2015г, № 4149, Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края серия 26Л01 № 0000392</p>
<b>Выводы:</b>	<p>Вывод: МДОУ №27 «Березка» с. Красный Октябрь функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.</p>
<b>2. Система управления ДОУ</b>	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	<p>Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением № 27 «Березка» с.Красный Октябрь осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 31.08.2020г.</p> <p>С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p>
2.2. Характеристика	<p>Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.</p> <p>Учредителем учреждения является администрация Буденновского</p>

системы управления ДОО	<p>муниципального округа Ставропольского края. Учредитель является собственником имущества учреждения. Отдельные функции и полномочия учредителя учреждения в части образовательной деятельности осуществляет управление образования администрации Буденновского муниципального округа Ставропольского края.</p> <p>Руководит МДОУ заведующий Пивнева Р.В..</p> <p>Органы государственно-общественного управления МДОУ: учредитель, заведующий, первичная профсоюзная организация, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей. Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.</p>
2.3. Результативность и эффективность систем управления ДОО	<p>Важной и заключительной функцией управления является контроль, который служит средством осуществления обратных связей. Контроль в ДОО в 2021 году был направлен на следующие объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана и укрепление здоровья воспитанников,</li> <li>- воспитательно-образовательный процесс,</li> <li>- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,</li> <li>- взаимодействие с социумом</li> <li>- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,</li> <li>- питание детей,</li> <li>- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.</li> </ul> <p>Вопросы контроля были рассмотрены на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, профсоюзном собрании. По итогам анализа выполнения годового плана работы все контрольные мероприятия выполнены.</p>
Выводы:	<p>Система управления МДОУ №27 «Березка», осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает стабильное функционирование ДОО. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОО в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов ДОО. Деятельность Совета родителей ДОО позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОО, однако из-за ограничения массовых мероприятий, связанных пандемией не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями. Однако сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия (Инстаграмм, Ватсап) без соблюдения протокола.</p>
<b>3. Содержание и качество образовательного процесса</b>	
3.1. Организация образовательного процесса	<p>Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования СП ДО МОУ СОШ №8 п.Катасон.</p> <p>Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.</p> <p>Образовательный процесс в НСП строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для</p>

	<p>всестороннего развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывающих все направления развития воспитанников, согласно образовательным областям.</p> <p>В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через беседы, объявления, групповые стенды, буклеты, родительские группы в Ватсап. Создан и ведется сайт МДОУ. Создана страничка в Инстаграмм <a href="#">m_27_berezka</a>, на которой размещается информация о работе ДОУ, участии воспитанников в онлайн-акциях, обмен опытом по организации режима дня детей и др. информация.</p> <p>Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком. Содержание образовательного процесса в опиралось на комплексно-тематическое планирование, в основу которого положен принцип событийности и традиций. Опрос родителей в форме онлайн-анкетирования с использованием Гуглланкет. об удовлетворенности работой ДОУ свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.</p>
<p>3.2. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</p>	<p>В 2021 году в МДОУ реализовывались: 1 основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанная рабочей группой педагогов ДОУ, с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 1 программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников, и 3 парциальные программы дополнительного образования: Программа социально-педагогической направленности «Светофорик», срок реализации 3 года., программа Кобзевой Т.Г. «Правила дорожного движения», и программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.</p> <p>Анализ результатов педагогической диагностики освоения основной образовательной программы ДОУ показал, что в 2021г. Программа реализована на 87% по всем образовательным областям. Дети подготовительной группы показали средние результаты в освоении ОП ДО и в достижении целевых ориентиров, 72% детей осваивают ОП ДО в соответствии с возрастом, 22 % детей испытывает небольшие трудности вследствие индивидуальных особенностей, не регулярного посещения дошкольного образовательного учреждения (частые болезни, отпуск по семейным обстоятельствам), не достаточного внимания со стороны родителей к проблемам детей и не эффективности педагогических действий воспитателей, отсутствие специалистов, 6% детей находятся на низком уровне освоения программы, т.к. дети имеют особенности в развитии - речевые и поведенческие нарушения, у некоторых отмечается рассеянность внимания, заниженная самооценка, негативное эмоциональное состояние, неуверенность, тревожность, слабо развита мелкая моторика и пр. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в группе младшего и старшего дошкольного возраста на 4%, в соотношении с показателями в 2020 году.</p> <p>С 01.09.2021 коллектив МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Входереализацииобразовательнойдеятельностииспользуютсясовременныеразвивающиепедагогическиетехнологии,информационныетехнологии,созданакомпле</p>

	<p>ксная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности и реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Воспитательно - образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В МДОУ в 2021 году реализуются 3 дополнительные программы: по изучению народного фольклора – кружок «Матрешки», по воспитанию у детей валеологической культуры – кружок «Будь здоров, малыш», по обучению детей ПДД - кружок «Светофорик», по развитию речи – кружок «Ладушки». Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.</p>
Выводы:	<p>Педагоги МДОУ творчески подходят к организации воспитательно-образовательного процесса. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач. Особое внимание уделяется и здоровью сберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни, в рамках приоритетного направления МДОУ. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и положительную динамику по всем направлениям развития. Вместе с тем, отмечено, что педагоги испытывают затруднения при проектировании и организации образовательной деятельности «по-новому», составление и ведение индивидуальных карт развития ребенка, использование новых УМК.</p>
<b>4. Кадровое обеспечение</b>	
4.1. Образовательный уровень педагогического коллектива	<p>Высшее образование – 3 педагога (60%) Средне-профессиональное – 1 педагог (20%) Студенты – 1 педагог (20%)</p>
4.2. Уровень квалификации педагогического коллектива	<p>Высшая категория – 0 чел. (0 %) Первая категория – 0 чел. (0 %) Соответствие занимаемой должности – 3 чел. (60%) Без категории – 2 чел. (40 %)</p>
4.3. Стажевые показатели педагогического коллектива	<p>От 0 до 5 лет – 1 чел. (20 %) От 5 до 10 лет – 2 чел. (40 %) От 10 до 15 лет – 1 чел. (20%) От 15 до 20 лет - 0 чел. (0 %) От 20 и более лет – 1 чел. (20 %)</p>

4.4. Количество педагогических работников, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	нет
4.5. Укомплектованность кадрами	МДОУ укомплектовано на 100%
4.6. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	<p>Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года)</p> <p>В 2021 году воспитатели повышали свое мастерство через участие в педагогическом совете, районных методических объединениях и конкурсах, заочно получает высшее образование в СГПИ по направлению «Дошкольная педагогика» 1 педагог (Сиденко В.Г.).</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК, г. Саратов, обучение по программе повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч – 6 человек, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, согласно СП 2.4.3648-20», 36ч – 6 человек</p>
4.7. Творческие достижения педагогов	<p>В 2021 году педагоги приняли участие в следующих районных и муниципальных конкурсах и фестивалях:</p> <p>Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2021», в номинации «Воспитатель года», лауреат конкурса.</p> <p>Диплом 1 ст.-IV региональный открытый дистанционный конкурс для педагогов номинация: «Проекты» - декабрь 2021г.</p> <p>Диплом 1 ст. <a href="http://almanahvospitatelya.ru">almanahvospitatelya.ru</a></p> <p>Блиц-олимпиада для педагогов: «Особенности использования в</p>

	<p>образовательном процессе ДОО проектной деятельности в условиях реализации ФГОС».</p> <p>Диплом 1 место Олимпиада «ФГОС ДО» <a href="http://www.vospitатели.ru">www.vospitатели.ru</a></p> <p>Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «По дороге знаний», выступление воспитанников ДОО в сельском Доме культуры в праздничных концертах, посвященных «Дню села», «Дню Матери», «Масленица», в номинации дебютконкурса «Солдатский конверт», в мероприятии, посвященном Дню России, в мероприятии ко «Дню защиты детей», «8 Марта».</p> <p>Приняли участие в Онлайн акциях «Окна Победы», «Внуки Победы», «Новогодняя игрушка по ПДД», акциях «Будь заметней на дороге» «ПДД для детей – засветился на дороге» «Поздравление отряда ЮИДД с Новым Годом».</p>
Вывод:	<p>ДОО в 2021 году укомплектовано кадрами полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Однако следует отметить низкую мотивацию педагогов по участию в различных конкурсах и прохождении процедуры аттестации, поэтому необходимо оптимизировать работу по данному направлению.</p>

### 5. Методическая работа в МДОУ

В 2021 году методическая работа коллектива была направлена на решение поставленных годовых задач, на начало года: повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

С 01.09.2021 - формирование здоровьесберегающей среды, созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Работа велась систематически и планомерно, в результате чего повысился интерес и желание педагогов участвовать в различных формах методической работы;

- отмечается творческая атмосфера в педагогическом коллективе;

- произошли позитивные сдвиги в организации и проведении воспитательно-образовательной работы;

- появился интерес к повышению квалификации, заинтересованные педагогистараются овладеть новыми технологиями и методиками в работе с дошкольниками, изучить опыт работы коллег.

Каждый из педагогов определил для себя направление в рамках методической темы. Задача каждого состояла не только в том, чтобы сделать что-то вместе, в том, чтобы познать что-то вместе, а чтобы каждый овладел необходимыми знаниями, сформировал нужные навыки, и при этом познакомил коллектив со своими достижениями. Обобщение и трансляция педагогического опыта осуществляются в различных формах: создание учебно-методического или учебно-наглядного пособия, выступление с докладом на педагогических советах, семинарах, создание фотоальбома или видеофильма, и пр.

Проведено 4 педагогических совета, консультации индивидуальные и групповые, пятиминутки, коллективные просмотры образовательной деятельности по обмену опытом, взаимопросмотры режимных моментов по оказанию методической помощи (наставничество). Семинар - практикум «Спортивный калейдоскоп», смотр-конкурс педагогического мастерства «Лэпбук, как форма организации ППРС в ДОО». Методическая работа была ориентирована, прежде всего, на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО, содействовала формированию умений и навыков психолого-педагогического анализа, становлению индивидуальности и повышению уровня творческого развития педагогов.

В 2021 уч. году педагогами реализованы проекты «Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольника», «Огонь – друг или враг», «Покормите птиц зимой».

Итоги деятельности педагогического коллектива за 2021 год показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства. Однако, по итогам наблюдений, необходимо внедрять в работу педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, активизировать работу с родителями с помощью ИКТ, выявить лучший опыт семейного воспитания, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, активнее привлекать родителей к жизни ДОУ.

#### **6. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

В каждой возрастной группе и методическом кабинете имеется учебно-методический комплект, используемый к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; методическая, художественная литература, хрестоматии для чтения воспитанникам, картотеки.

В 2021 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Кроме того, в методический кабинет были приобретены: спортивное оборудование (4 наименования), развивающие игры.

#### **7. Материально-техническое оснащение**

<p>7.1. Состояние материально-технической базы.</p>	<p>Материально - техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда МДОУ №27 с. Красный Октябрь соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» . В МДОУ созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Общая площадь территории - 6265,00 кв.м. Общая площадь здания 664,6 кв.м. Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются клумбы и цветники. Для каждой группы имеются теневые навесы и прогулочные площадки, песочницы, игровое оборудование. Выносной материал постоянно обновляется. Все помещения, где занимаются дети, соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям. Оформление интерьера здания, коридоров, лестничных площадок и дополнительных помещений МДОУ осуществляется с учетом требований эстетики. В детском саду имеются отдельные специальные помещения: кабинет заведующего, музыкальный зал, медицинский блок (1 изолятор, медицинский кабинет), игровая комната «Горница», пищеблок, прачечная, гладильная, складские помещения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает необходимую реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать</p>
---	---

	воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.
7.2. Соблюдение мер против опожарной и антитеррористической безопасности.	<p>Основными направлениями деятельности администрации МДОУ по обеспечению безопасности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарная безопасность;</li> <li>- антитеррористическая безопасность;</li> <li>- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>- охрана труда.</li> </ul> <p>В 2021 году МДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с ФЗ и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а так же целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p>
<b>8. Организация питания</b>	
<p>Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В 2021 году в ДОУ организовано 4-х разовое питание, в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.</p> <p>На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.</p> <p>Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно.</p> <p>Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, печь, мясорубка, электропривод и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.</p> <p>Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, с указанием примерной массы порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: кастрюли, посуда для раздачи пищи.</p> <p>Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МДОУ.</p>	
<b>9. Информационная открытость МДОУ</b>	
<p>Вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через беседы, объявления, групповые стенды, буклеты, родительские группы в Вотсап. Создан и систематически обновляется сайт МДОУ. Создана страничка в Инстаграмм <a href="#">m_27_berezka</a>, на которой размещается информация о работе ДОУ, участии воспитанников в онлайн-акциях, обмен опытом по организации режима дня детей во время самоизоляции и др. информация.</p> <p>Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности, в том числе в дистанционном формате у большинства педагогов, однако более 25% педагогов испытывают трудности в организации интернет общения с родителями и детьми, несмотря на то, что материально-технические условия по использованию ИКТ улучшились по сравнению с предыдущим годом. Выявлено расхождение уровня удовлетворённости родителей и педагогов оснащением</p>	

образовательного пространства ДОУ, что обуславливает продолжение реализации системы мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Данные свидетельствуют о необходимости реализации в МДОУ мероприятий, направленных на формирование у родителей и педагогов единства подходов к оценке деятельности детского сада, а также повышения информированности родительской общественности о созданных в учреждении условиях для разностороннего развития детей с учетом современных требований.

#### **10. Общие выводы по результатам самообследования**

В целом уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования достаточно высок. Признание значимости и важности педагогической деятельности коллектива ДОУ в 2021 году, публичное одобрение результатов работы выражены в виде поощрения отдельных сотрудников на уровне муниципалитета.

В результате аналитической деятельности работы МДОУ №27 «Березка» с. Красный Октябрь, при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- Продолжить работу по повышению уровня педагогической компетентности, аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо формирование единого пространства всестороннего развития ребенка в возрасте до 3-х лет, внедрение модели взаимодействия ДОУ и семьи с использованием «Доброжелательных технологий»: «Постер-технология», «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Образовательная афиша», обеспечивающей всестороннюю поддержку семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста, вовлечение родителей детей раннего возраста в единое образовательное пространство.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

Работу МДОУ №27 «Березка» с. Красный Октябрь в 2021 году считать удовлетворительной.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
 деятельности МДОУ №27 «Березка» с. Красный Октябрь, Буденовского района  
 подлежащей самообследованию на 01.01.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	64человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3человека/60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3человека/60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3человека/50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека/40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12,8человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да