

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 27 «Березка» села Красный Октябрь Буденновского района

СОГЛАСОВАНО:  
на Педагогическом совете  
Протокол №3  
от «13» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ №27  
«Березка» с. Красный Октябрь  
Р.В.Пивнева

«16» марта 2020 г.

Приказ № 35/1 ОД от 16.03.2021



## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 27 «Березка» села Красный Октябрь Буденновского района

за 2020 год.

Самообследование ДОО проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка Проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о проведении самообследования от 10.01.2018г., приказом МДОУ №27 «Березка» от 12.01.2021 г. № 22/1 ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2020 году».

Самообследование состоит из аналитической части и показателей деятельности ДОО.

**Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Оценке результатов деятельности педагогического коллектива.
2. Отметить существующие проблемные зоны.
3. Наметить цели дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Критерии самообследования	Результаты самообследования
<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1. Общая характеристика ДОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 27 «Березка» села Красный Октябрь Буденновского района Юридический адрес: 356826, ул. 50 лет Октября , 8,с. Красный Октябрь, Буденновского района, Ставропольского края Фактический адрес: 356826, ул. 50 лет Октября , 8,с. Красный Октябрь, Буденновского района, Ставропольского края Дата создания образовательного организации -1968 год Здание типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Тип учреждения - казенное. Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.



	<p>Вид – общеобразовательный.          Статус – юридическое лицо.          Учреждение расположено на территории администрации Краснооктябрьского сельсовета.          Фактически за 2020 календарный год дошкольное учреждение посещало 70 воспитанников. Укомплектованность МДОУ составила 96 %. В отчетном году функционировало 4 группы, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу.          Функционировали следующие возрастные группы:          - группа раннего возраста – 1          - младшая группа - 1          - средняя группа -1          - старшая группа – 1          Итого:          1 группа детей раннего возраста - 15 воспитанника;          3 группы детей дошкольного возраста - 55 воспитанников.          Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели.          Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.          График работы: понедельник - пятница 7.30 -17.30          Группы функционируют в режиме 10 -часового пребывания.</p>
<p>1.2. Правоустанавливающие документы.</p>	<p>Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 27 «Березка» села Красный Октябрь Буденновского района, утвержден постановлением АБМР СК № 806 от 27 июля 2015 г.;</p> <p>Лицензия на правоведения образовательной деятельности, выданной бессрочно от «05»августа 2015г, № 4149, Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края серия 26Л01 № 0000392</p>
<p><b>Выводы:</b></p>	<p>Вывод: МДОУ №27 «Березка» с. Красный Октябрь функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными Направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.</p>
<p><b>2. Система управления ДОУ</b></p>	
<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.</p>	<p>Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением № 27 «Березка» с.Красный Октябрь осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.</p>
<p>2.2. Характеристика системы управления ДОО</p>	<p>Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.          Учредителем учреждения является администрация Буденновского муниципального района Ставропольского края. Учредитель является собственником имущества учреждения. Отдельные функции и полномочия учредителя учреждения в части образовательной деятельности осуществляет отдел образования администрации Буденновского муниципального района Ставропольского края.</p>



	<p>Руководит МДОУ заведующий Пивнева Р.В..</p> <p>Органы государственно-общественного управления МДОУ: учредитель, заведующий, первичная профсоюзная организация, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей. Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.</p>
<p>2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОУ</p>	<p>Важной и заключительной функцией управления является контроль, который служит средством осуществления обратных связей. Контроль в ДОУ в 2020 году был направлен на следующие объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана и укрепление здоровья воспитанников,</li> <li>- воспитательно-образовательный процесс,</li> <li>- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,</li> <li>- взаимодействие с социумом</li> <li>- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,</li> <li>- питание детей,</li> <li>- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.</li> </ul> <p>Вопросы контроля были рассмотрены на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, профсоюзном собрании. По итогам анализа выполнения годового плана работы все контрольные мероприятия выполнены.</p>
<p>Выход</p>	<p>Система управления МДОУ №27 «Березка», осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета родителей ДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОУ, однако из-за ограничения массовых мероприятий, связанных с пандемией не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями. Однако сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия (Инстаграмм, Ватсап) без соблюдения протокола.</p>
<p><b>3. Содержание и качество образовательного процесса</b></p>	
<p>3.1. Организация образовательного процесса</p>	<p>В 2020 году в ДОУ реализовывались: 1 основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО), разработанная рабочей группой педагогов ДОУ, с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 1 программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников, и 3 парциальные программы дополнительного образования: Программа социально-педагогической направленности «Светофорик», срок реализации 3 года. Кобзева Т.Г. «Правила дорожного движения», «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)</p> <p>В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие</p>



личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Однако, не все мероприятия годового плана в течение 2020 года было возможно реализовать в связи с карантинными мероприятиями по covid 19. Часть образовательной деятельности в 2020 году была организована в дистанционном режиме.

В ДОУ для освоения ООП ДО ДОУ в условиях самоизоляции было предусмотрено предоставление записи образовательной деятельности на имеющихся ресурсах (YouTube, страницах в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, мессенджерах Viber и WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) обучающихся исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через беседы, объявления, групповые стенды, буклеты. Создан и ведется сайт МДОУ. Создана страничка в Инстаграмм m\_27\_berezka, на которой размещается информация о работе ДОУ, участии воспитанников в онлайн-акциях, обмен опытом по организации режима дня детей во время самоизоляции и др. информация.

Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, регионального компонента, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа реализуется во всех видах детской деятельности, рекомендованных ФГОС ДО. Основным видом деятельности является игра.

5.2 Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные развивающие педагогические технологии, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках



	<p>педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.</p> <p>Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.</p>
Выход:	<p>Педагоги МДОУ творчески подходят к организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и положительную динамику по всем направлениям развития. Вместе с тем, отмечено, что педагоги испытывают затруднения при проектировании и организации образовательной деятельности «по-новому», составление и ведение индивидуальных карт развития ребенка, использование новых УМК.</p>
<b>4. Кадровое обеспечение</b>	
4.1. Образовательный уровень педагогического коллектива	<p>Высшее образование – 3 педагога (50%)</p> <p>Средне-профессиональное – 2 педагога (33%)</p> <p>Студенты – 1 педагог (17%)</p>
4.2. Уровень квалификации педагогического коллектива	<p>Высшая категория – 1 чел. (17 %)</p> <p>Первая категория – 0 чел. (0 %)</p> <p>Соответствие занимаемой должности – 2 чел. (33%)</p> <p>Без категории – 3 чел. (17 %)</p>
4.3. Стаж педагогического коллектива	<p>От 0 до 5 лет – 1 чел. (17 %)</p> <p>От 5 до 10 лет – 2 чел. (33 %)</p> <p>От 10 до 15 лет – 1 чел. (17%)</p> <p>От 15 до 20 лет - 0 чел. (0 %)</p> <p>От 20 и более лет – 2 чел. (33 %)</p>
4.4. Количество педагогических работников, имеющих учёную степень, учёные звания, государственные и отраслевые награды	нет
4.5. Укомплектованность кадрами	МДОУ укомплектовано на 100%
4.6. Система работы по повышению	Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года)



<p>квалификации и профессиональные педагогических работников и их результативность</p>	<p>В 2020 году воспитатели повышали свое мастерство через участие в педагогическом совете, районных методических объединениях и конкурсах, заочно получает высшее образование в СГПИ по направлению «Дошкольная педагогика» 1 педагог (Сиденко В.Г.), 1 педагог прошел ПК на базе СКИРО иПРО, все педагоги прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи, 1 педагог в 2020 учебном году аттестован.</p>
<p>4.7. Творческие достижения педагогов</p>	<p>В 2020 году педагоги приняли участие в следующих районных и муниципальных конкурсах и фестивалях: Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «По дороге знаний», фестиваль детского творчества «Радуга», выступление воспитанников ДОУ в сельском Доме культуры в праздничных концертах, посвященных «Дню села», «Дню Матери», «Масленица», в номинации дебют конкурса «Солдатский конверт», в мероприятии, посвященном Дню России. Приняли участие в Онлайн акциях «Окна Победы», «Внуки Победы», акциях «Будь заметней на дороге» «ПДД -домашний питомец», «Поздравление отряда ЮИДД с Новым Годом». Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «По дороге знаний».</p>
<p>Выход:</p>	<p>ДОУ в 2020 году укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Однако в связи с реализацией программы финансовой грамотности дошкольников необходимо запланировать на следующий год повышение квалификации педагогов по данной тематике. Кроме того, необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.</p>

#### 5. Методическая работа в МДОУ

В 2020 году методическая работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, работа велась систематически и планомерно, в результате чего возрос интерес и желание педагогов участвовать в различных формах методической работы;

- отмечалась творческая атмосфера в педагогическом коллективе;
- произошли позитивные сдвиги в организации и проведении воспитательно-образовательной работы;
- возрос интерес к повышению квалификации, заинтересованные педагоги стараются овладеть новыми технологиями и методиками в работе с дошкольниками, изучить опыт работы коллег.

В методической работе с педагогами использованы нетрадиционные формы работы : педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями», педагогическая зарядка, семинар - практикум «Спортивный калейдоскоп», смотр-конкурс педагогического мастерства «Лучший проект ДОУ»; традиционные: проведено 4 педагогических совета, консультации индивидуальные и групповые, пятиминутки, коллективные просмотры образовательной деятельности по обмену опытом, видеопросмотры режимных моментов по оказанию методической помощи (наставничество). Методическая работа была ориентирована, прежде всего, на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, способствовала формированию умений и навыков психолого-педагогического анализа,



стимуляции индивидуального стиля повышению уровня творческого развития педагогов. В 2020 году педагогами реализованы проекты «В мире сказок В.Сутеева», «Мы любим бережок», «Спички - детям не игрушка», краткосрочный проект «Игрушки». Важнейший поиск нового содержания, форм и методов работы с педагогическим коллективом и их внедрение в воспитательно-образовательный процесс.

Важной деятельностью педагогического коллектива за 2020 год показали, что воспитатели активно переживают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства. Однако, по итогам наблюдений, необходимо ввести в практику работы воспитателя традиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, активизировать работу с родителями с помощью ИКТ, выявить лучший опыт семейного воспитания, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, активнее привлекать родителей к жизни ДОО.

#### 6. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

В каждой возрастной группе и методическом кабинете имеется учебно-методический комплект, используемый к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Щурковой, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В каждой группе имеется мини-библиотека, состоящая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; методическая, научно-педагогическая литература, хрестоматии для чтения воспитанникам, картотеки.

В 2020 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Кроме того, в методический кабинет были приобретены: спортивное оборудование (4 комплекта), развивающие игры.

#### 7. Материально-техническое оснащение

7.1. Материально-технической базы.	Состояние
	<p>Материально - техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда МДОУ №27 с. Красный Октябрь соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В МДОУ созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.</p> <p>Общая площадь территории - 6265,00 кв.м;            Общая площадь здания 664,6 кв.м;            Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются клумбы и цветники. Для каждой группы имеются теневые навесы и прогулочные площадки, песочницы, игровое оборудование. Выносной материал постоянно обновляется.</p> <p>Все помещения, где занимаются дети, соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям. Оформление интерьера здания, коридоров, лестничных площадок и дополнительных помещений МДОУ осуществляется с учетом требований эстетики. В детском саду имеются отдельные специальные помещения: кабинет заведующего, музыкальный зал, медицинский блок (1 изолятор, медицинский кабинет), игровая комната «Горница», пищеблок, прачечная, гладильная, складские помещения.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает необходимую реализацию образовательного потенциала</p>



пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

2.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации МДОУ по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В 2020 году МДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с ФЗ и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а так же целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

#### 4. Организация питания

Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В 2020 году в ДОУ организовано 4-х разовое питание, в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых суточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, печь с конвектором, мясорубка, электропривод и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.

Обформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: кастрюли, сковорода для раздачи пищи, холодильник.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОУ.



## **9. Информационная открытость МДОУ**

Вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через беседы, объявления, групповые стенды, буклеты. Создан и ведется сайт МДОУ. Создана страничка в Инстаграмм *m\_27\_berezka*, на которой размещается информация о работе ДОУ, участии воспитанников в онлайн-акциях, обмен опытом по организации режима дня детей во время самоизоляции и др. информация.

Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности, в том числе в дистанционном формате у большинства педагогов, однако более 25% педагогов испытывают трудности в организации интернет общения с родителями и детьми, несмотря на то, что материально-технические условия по использованию ИКТ улучшились по сравнению с предыдущим годом. Выявлено расхождение уровня удовлетворённости родителей и педагогов оснащением образовательного пространства ДОУ, что обуславливает продолжение реализации системы мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Данные свидетельствуют о необходимости реализации в МДОУ мероприятий, направленных на формирование у родителей и педагогов единства подходов к оценке деятельности детского сада, а также повышения информированности родительской общественности о созданных в учреждении условиях для разностороннего развития детей с учетом современных требований.

## **10. Общие выводы по результатам самообследования**

В целом уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования достаточно высок. Признание значимости и важности педагогической деятельности коллектива ДОУ в 2020 году, публичное одобрение результатов работы выражены в виде поощрения отдельных сотрудников на уровне муниципалитета.

В результате аналитической деятельности работы МДОУ №27 «Березка» с. Красный Октябрь, при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- Продолжить работу по повышению уровня педагогической компетентности, аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо формирование единого пространства всестороннего развития ребенка в возрасте до 3-х лет, внедрение модели взаимодействия ДОУ и семьи с использованием «Доброжелательных технологий»: «Постер-технология», «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Образовательная афиша», обеспечивающей всестороннюю поддержку семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста, вовлечение родителей детей раннего возраста в единое образовательное пространство.
- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

Работу МДОУ №27 «Березка» с. Красный Октябрь в 2020 году считать удовлетворительной.



**ПОКАЗАТЕЛИ**  
 деятельности МДОУ №27 «Березка» с. Красный Октябрь, Буденовского района  
 подлежащей самообследованию на 01.01.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
* 1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/50 %
1.8.1	Высшая	1 человек/17 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/43 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да